

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Tecnico dei trattamenti estetici	Classe	4^O
Materia	Anatomia	Docente	Rosita Siciliano

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>UdA1 Elementi di fisiologia, patologia e igiene</p>		
<p>Sistema immunitario: 3 linee di difesa, infiammazione, antigene, anticorpo, risposta primaria e secondaria, differenza vaccino-siero.</p> <p>Epidemiologia: malattie infettive, tipi di prevenzione prevenzione e profilassi, sorgenti di infezione, portatori ex-sani, vie di eliminazione e di penetrazione, veicoli e vettori.</p> <p>Difese naturali e artificiali.</p> <p>Disinfezione, sterilizzazione e sanificazione.</p> <p>- Tetano</p> <p>- Epatite A, B.</p> <p>- Hiv</p> <p>Obiettivi minimi: conoscere le linee di difesa dell'organismo, i punti essenziali dell'infiammazione, le vie di diffusione delle malattie infettive. Le difese naturali e artificiali. Disinfezione, sterilizzazione e</p>	<p>Sa applicare i sistemi di disinfezione e sterilizzazione</p> <p>Sa rispettare le norme igieniche di base per l'esercizio della professione</p> <p>Obiettivi minimi: Sa applicare i sistemi di disinfezione e sterilizzazione</p> <p>Sa rispettare le norme igieniche di base per l'esercizio della professione</p>	<p>Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio.</p>

sanificazione.		
<p>UdA2</p> <p>Elementi di Dermatologia</p> <p>(compresenza con tecnica estetica)</p>		
<p>Recupero sulle caratteristiche della pelle e degli annessi cutanei</p> <p>Dermatiti da virus: herpes simplex, zooster.</p> <p>Dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria, eczemi.</p> <p>I principali tipi di nevi.</p> <p>Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare e peli. Anomalie delle unghie.</p> <p>Acne</p> <p>Obiettivi minimi: descrivere anche con termini semplici le principali caratteristiche delle precedenti patologie</p>	<p>Saper distinguere tra patologie della cute di origine infettiva, irritativa, allergica</p> <p>Saper descrivere gli eczemi</p> <p>Saper individuare i cambiamenti nei nevi potenzialmente pericolosi</p> <p>Classificare le principali patologie degli annessi cutanei</p> <p>Obiettivi minimi: Distinguere tra patologie di origine irritativa, allergica e infettiva.</p> <p>Saper individuare i cambiamenti nei nevi potenzialmente pericolosi</p> <p>Classificare le principali patologie degli annessi cutanei.</p>	<p>Si orienta nel riconoscimento delle principali lesioni benigne della pelle.</p>
<p>UdA3</p> <p>Elementi di fisiologia, patologia.</p>		
<p>Struttura e funzione del cuore e dei vasi sanguigni, valvole venose.</p> <p>Cellulite</p> <p>Struttura e funzioni dell'apparato digerente.</p> <p>Gli alimenti, i principi nutritivi,</p>	<p>Riconosce patologie cutanee a carico dei capillari e dei vasi venosi: angiomi, varici, ulcere varicose</p> <p>Saper individuare la relazione tra alimentazione e salute della pelle</p> <p>Saper collegare gli apparati alle funzioni</p>	<p>Sa consigliare una alimentazione corretta</p> <p>Individua le relazioni tra ormoni e salute della pelle</p> <p>Individua le relazioni tra stress e la salute della pelle</p>

<p>le loro funzioni. Alimentazione ed estetica Vitamine e trofismo cutaneo Radicali liberi e antiossidanti Stress ossidativo</p> <p>Struttura e funzioni dell'apparato: endocrino, respiratorio, escretore</p> <p>Cenni sul sistema nervoso</p> <p><u>Obiettivi minimi:</u> Descrivere le caratteristiche principali degli apparati trattati Gli alimenti, i principi nutritivi, le loro funzioni . Alimentazione ed estetica Struttura e funzione dei vasi sanguigni e delle valvole venose. Cellulite</p>	<p>svolte</p> <p><u>Obiettivi minimi:</u> Riconosce patologie cutanee a carico dei capillari e dei vasi venosi: angiomi, varici, ulcere varicose</p> <p>Saper individuare la relazione tra alimentazione e salute della pelle</p>	<p>Individua le strategie per migliorare le funzioni di escezione.</p>
--	--	--

Pisa, 06-06-2018

Il Docente
Rosita Siciliano

Gli Studenti
